

รายละเอียดของรายวิชา
HUSO-Course Specification

<p>มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences) หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา ภาษาไทย (Thai) (หลักสูตร (Academic Program) <input type="checkbox"/> ใหม่ (New) <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2559)</p>
<p>1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)</p> <p>รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : 416 212</p> <p>ภาษาไทย (Thai) : การพัฒนาทักษะการสื่อสาร 2</p> <p>ภาษาอังกฤษ (English) : Communication Skills Development II</p> <p>จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : 416 113 #</p>
<p>2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาบังคับ (Compulsory course) <input type="checkbox"/> รายวิชาเลือก (Elective course)</p> <p><input type="checkbox"/> เลือกเสรี (Free elective course)</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) <input type="checkbox"/> รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)</p> <p>ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</p>
<p>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วงศ์ภินันท์วัฒนา</p> <p>อาจารย์ผู้สอน (lecturers) (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วงศ์ภินันท์วัฒนา</p> <p>(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกิต บัวขาว</p>
<p>4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)</p> <p>4.1 ความรู้ (K-Knowledge)</p> <p>K1 : เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในหลักการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้</p> <p>K2 : เพื่อให้ นักศึกษาสรุปสาระสำคัญจากการฟังและการอ่านได้</p> <p>4.2 ทักษะ (S-Skills)</p> <p>S1 : เพื่อให้ นักศึกษาวิเคราะห์สารจากการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้</p> <p>S2 : เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาทักษะการพูดและการเขียนประเภทต่าง ๆ ได้</p> <p>4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)</p> <p>A1 : เพื่อให้ นักศึกษามีวิจรรย์ญาณในการรับและส่งสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>A2 : นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรมในการใช้ภาษาทางสื่อต่าง ๆ (R3C)</p>

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : การพัฒนาทักษะการรับและส่งสารที่มีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์ และสังเคราะห์สาร โดยการฟัง พูด อ่าน และเขียน

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Development of effective receiving and sending messages, an analysis and synthesis of messages by listening, speaking, reading and writing.

6. รูปแบบและวิธีการสอน (Teaching Approach and Method)

6.1 รูปแบบ (Teaching Approach)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-3	<p>แนะนำรายวิชา ข้อตกลงเบื้องต้น</p> <p>1. การพัฒนาสมรรถภาพในทักษะการรับและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1.1 ทักษะการรับสาร</p> <p>1.2 ทักษะการส่งสาร</p> <p>1.3 สมรรถภาพในการฟัง และการอ่าน</p> <p>1.4 สมรรถภาพในการพูดและการเขียน</p>	9	K1, S1, A1	<p>(1) พบนักศึกษาผ่าน Zoom meeting ในระบบ e-Learning KKU เพื่อชี้แจงเรื่องการเรียนการสอน แนะนำรายวิชา ประมวลรายวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ และการส่งงานออนไลน์ผ่านระบบ e-Learning KKU ตลอดจนการตกลงร่วมกันกับนักศึกษาเรื่องการประเมินผลการเรียน</p> <p>(2) ดูคลิป “การฟังอย่างลึกซึ้ง” แล้วสนทนาซักถามร่วมกัน (https://www.youtube.com/watch?v=YOGWlWeMTow&list=PLg8E7u33mkHD4zcf9nsiOIVSkA62iVZJ&index=2) หลังจากนั้นบรรยาย online ผ่านโปรแกรม Zoom meeting ในระบบ e-Learning KKU หัวข้อ “การพัฒนาสมรรถภาพในทักษะการรับและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ”</p> <p>(3) นักศึกษาอภิปรายร่วมกันใน Forum หัวข้อ “การรับสารและสื่อสารในบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน”</p> <p>(4) นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบ (ไฟล์ pdf) เพื่อทบทวนเนื้อหาจากระบบ e-Learning KKU</p> <p>(5) นักศึกษาทำแบบทดสอบ e-Testing การฟังข้อความขนาดสั้นในระบบ e-Learning KKU</p>
4-6	<p>2. การพัฒนาศักยภาพในทักษะการรับและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.1 การคิดเชิงมีโนทัศน์</p> <p>2.2 การคิดวิเคราะห์</p>	9	K1, K2, S1, S2, A1	<p>(1) ให้นักศึกษาดูคลิป “ฟังเป็นเปลี่ยนชีวิต” (https://www.youtube.com/watch?v=_I7GceBqpYM&list=PLg8E7u33mkHD4zcf9nsiOIVSkA62iVZJ&index=6) แล้วอภิปราย online ผ่าน Zoom meeting ในระบบ e-Learning KKU หัวข้อ “การพัฒนาศักยภาพในทักษะการรับและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ”</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	2.3 การคิดเชิงวิพากษ์ 2.4 การคิดเชิงสร้างสรรค์			(2) มอบหมายงานให้นักศึกษาใน Assignment เพื่อสืบค้นบทความตามความสนใจของนักศึกษา โดยวิเคราะห์สาระสำคัญในบทความดังกล่าว ซึ่งมีประเด็นที่วิเคราะห์ ดังนี้ - การใช้ภาษา (การใช้คำ ประโยค) - เนื้อหา - แนวคิด (3) ศึกษานำเสนอผลการศึกษาทาง online ในระบบ e-Learning KKU (4) นักศึกษาทบทวนเพื่อสรุปบทเรียนในเอกสารประกอบการสอน (ไฟล์ pdf) ในระบบ e-Learning KKU (5) นักศึกษาทำแบบทดสอบ e-Testing การฟังข้อความขนาดสั้นในระบบ e-Learning KKU
7-9	3. การวิเคราะห์สารจากการฟัง พูด อ่าน และเขียน 3.1 สารคดี 3.2 บทความวิชาการ 3.3 งานวิจัย 3.4 สารบันเทิง	9	K1, K2, S1, S2, A1, A2	(1) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอน (ไฟล์ pdf) ในระบบ e-Learning KKU (2) บรรยาย online ผ่านโปรแกรม Zoom meeting ในระบบ e-Learning KKU หัวข้อ “การวิเคราะห์สารจากการฟัง พูด อ่าน และเขียน” (3) แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 6-8 คน เพื่อวิเคราะห์สารจาก “สารคดี บทความวิชาการ งานวิจัย สารบันเทิง และงานประพันธ์” โดยมีประเด็นการวิเคราะห์คือ รูปแบบ องค์ประกอบ การเปิดเรื่อง เนื้อเรื่อง การปิดเรื่อง การใช้ภาษา แนวคิด

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	3.5 งานประพันธ์			(4) นำเสนอผลการวิเคราะห์สารใน Assignment ทางระบบ e-Learning KKU (5) นักศึกษาทำแบบทดสอบ e-Testing ในระบบ e-Learning KKU
10-12	4. การสังเคราะห์สารจากการฟัง พูด อ่าน และเขียน 4.1 เนื้อหา 4.2 ภาษา 4.3 แนวคิด	9	K1, K2, S1, S2, A1	(1) มอบหมายงานให้นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบการสอน (ไฟล์ pdf) ในระบบ e-Learning KKU (2) สนทนาซักถามกับนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้ภาษาในรายการ ทางโทรทัศน์และภาพยนตร์ ใน Forum หรือ Chat ในระบบ e-Learning KKU (3) มอบหมายงานใน Assignment ในระบบ e-Learning KKU โดยเขียนบทความบทความวิชาการ ความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 โดยให้นักศึกษาเสนอหัวข้อหรือประเด็นในการเขียนที่ตนเองสนใจ (4) ส่งงานทาง online ในระบบ e-Learning KKU (5) นักศึกษาทำแบบทดสอบ e-Testing ในระบบ e-Learning KKU
13-15	5. การนำเสนอผลการศึกษา 5.1 เทคนิคการถ่ายทอด 5.2 การนำเสนอเนื้อหา 5.3 การใช้ภาษา	9	K1, S1, S2, A1, A2	(1) นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบการสอน (ไฟล์ pdf) ในระบบ e-Learning KKU (2) ให้นักศึกษานำเสนอบทความที่เขียนในโปรแกรม Zoom meeting ในระบบ e-Learning KKU (3) นักศึกษาสะท้อนผลการเรียนรู้ใน Feedback ในระบบ e-Learning KKU (4) นักศึกษาทำแบบทดสอบ e-Testing ในระบบ e-Learning KKU
	รวม	45	K1, K2, S1, S2, A1, A2	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียนใน e-Learning KKU และการมีส่วนร่วมใน Forum, Chat	K1, S2, A1	10	
แบบฝึกหัด/กิจกรรม	K1, K2, S1, S2, A1, A2	20	สัปดาห์ที่ 5, 8, 11
การเขียนบทความวิชาการ	K1, S1, S2, A1, A2	20	ส่งงานทาง online สัปดาห์ที่ 12
แบบทดสอบ online	K1, K2, S1, S2, A1, A2	40	Online e-Testing สัปดาห์ที่ 6, 9, 12, 14
การนำเสนองาน	K1, K2, S1, S2, A1	10	Zoom meeting สัปดาห์ที่ 13, 14, 15

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

- กาญจนา นาคสกุล และคณะ. (2524). **การใช้ภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: บริษัทเคล็ดไทย จำกัด.
- คณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2538). **การใช้ภาษาไทย 1**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2539). **การใช้ภาษาไทย 2**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. (2541). **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดอกหญ้า.
- คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2548). **การใช้ภาษาไทย**. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- คุณหญิงผะอับ โปะชะกฤษณะ. (2554). **ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย : การเขียน การอ่าน การพูด การฟัง และราชาศัพท์**. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- บุญยงค์ เกศเทศ. (2539). **เขียนไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- พัชรินทร์ จันทนานุวัฒน์กุล. (2540). **การเขียนเพื่อการสื่อสาร**. เชียงใหม่: หจก.ธนุชพรีนติ้ง (โรงพิมพ์ดาว).
- ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2540). **ภาษากับการสื่อสาร (ฉบับปรับปรุง)**. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- อวยพร พานิช. (2539). **ตำราประกอบการสอนวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร** [กรุงเทพฯ]: คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อวยพร พานิช และคณะ. (2547). **ภาษาและหลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Resources and online study

1. e-Learning KKU: 416212 การพัฒนาทักษะการสื่อสาร 2
2. YouTube:

1) หัวข้อ “ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (3.1/6) : การพัฒนาทักษะการฟัง”

(<https://www.youtube.com/watch?v=3D4Hcb74Hu4&list=PLg8E7u33mkHD4zcf9nsiOIVSkA62iVZJ&index=3>)

2) หัวข้อ “เป่ อารักษ์ กับการฟังที่จะเปลี่ยนชีวิตที่เหลือของเขา”

(https://www.youtube.com/watch?v=oD0LwD39_XM&list=PLg8E7u33mkHD4zcf9nsiOIVSkA62iVZJ&index=5)

3) หัวข้อ “ศิลปะการพูดคุย กับคนทุกประเภท #1” (<https://www.youtube.com/watch?v=-VjxouLL6AE>)

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): ประเมินโดยให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามของรายวิชา</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>